

# Prova Objetiva Prova de Redação

10/11/2013

Este caderno, com 20 páginas numeradas, contém 40 questões objetivas de Língua Portuguesa e de Matemática, além da proposta de tema para a prova de Redação.

Você está recebendo, também, uma Folha de Redação, para desenvolver seu texto, e um Cartão de Respostas.

Não abra o caderno antes de receber autorização.

## Instruções

1. Verifique se seu nome, número do documento de identidade, data de nascimento, nome de sua mãe e série estão corretos no Cartão de Respostas e na Folha de Redação. Se houver erro, notifique o fiscal.
2. Assine o Cartão de Respostas com caneta. Além de sua assinatura, da transcrição da frase e da marcação das respostas, nada mais deve ser escrito ou registrado no cartão, que não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.  
  
Não assine a Folha de Redação nem escreva nela seu nome.
3. Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
4. Leia com atenção as questões e escolha a alternativa que melhor responde a cada uma delas. Marque sua resposta no Cartão de Respostas cobrindo totalmente, com caneta preta ou azul, o espaço que corresponde à letra a ser assinalada.

## Informações Gerais

O tempo disponível para fazer as provas é de 4 horas. Nada mais poderá ser registrado após esse tempo.

Ao terminar, entregue ao fiscal este caderno, o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

Será eliminado do Concurso de Admissão de Alunos ao CAP - FUNEMAC o candidato que, durante a prova, utilizar qualquer instrumento de cálculo e/ou qualquer meio de obtenção de informações, eletrônicos ou não, tais como calculadoras, agendas, computadores, rádios, telefones, receptores, livros e anotações.

Será também eliminado o candidato que se ausentar da sala levando consigo qualquer material de prova.

**Boa prova!**



## TEXTO 1

**A LEITURA DEVE SER OBRIGATÓRIA?**

A importância da leitura parece incontestável. O escritor e desenhista Ziraldo costuma repetir que ler é melhor do que estudar. Como professor, concordo com ele. Estudar muito não leva necessariamente ao hábito da leitura. Em contrapartida, o hábito da leitura ajuda muito tanto a estudar quanto a ter bom desempenho nos testes de avaliação.

- 5 Quem lê muito não costuma rejeitar gêneros, “traçando” desde bula de remédio até poesia e romance, sem deixar de passar pelas histórias em quadrinhos e pelas notícias de jornal. A leitura de textos literários mostra-se especialmente refinada, porque sempre leva o leitor a acompanhar os acontecimentos narrados por outra perspectiva que não a sua. A habilidade de ver as coisas por uma perspectiva diferente da sua é fundamental para resolver quaisquer dilemas que se apresentem em casa, na sala de aula, na rua, no laboratório, no escritório ou no palácio do governo. Essa habilidade se aprende e se estimula com a leitura de ficção.

- 10 Estas considerações podem levar o leitor mais apressado a concluir que a leitura na escola deve ser totalmente livre e voluntária. Como já chamei esse leitor de “apressado”, os demais, bons leitores, perceberam que não concordo com a conclusão. Nos anos 70 do século passado, defendeu-se a leitura por prazer: os alunos só deveriam ler o que gostassem. Hoje em dia, para tantos adolescentes isso significaria ler apenas mensagens de twitter.

- 15 Na verdade, a escola deve sim encontrar várias formas de promover o hábito da leitura, mas sem abdicar de indicar regularmente algumas leituras obrigatórias. Não é obrigatório que o aluno ao final goste da leitura obrigatória, mas sim que goste da reflexão, da discussão, do debate, da  
20 provocação.

Em resumo: a leitura obrigatória é obrigatória sim, desde que o professor mostre seu entusiasmo com as leituras que indica. A leitura obrigatória deve ser acompanhada de outras formas de estímulo à leitura, a serem inventadas pelo professor e pelos alunos.

Gustavo Bernardo

Adaptado de *Conversas com um professor de literatura*. Rio de Janeiro: Rocco, 2013.

**Questão 01**

No primeiro parágrafo, o autor defende a seguinte ideia principal sobre a atividade de estudar:

- (A) está ultrapassada
- (B) é facilitada pela leitura
- (C) é um hábito desenvolvido
- (D) é garantia de bons resultados
- (E) está relacionada com concursos

## Questão 02

Em um dos parágrafos, o autor apresenta os benefícios da leitura de um tipo de texto específico.

Esse parágrafo é o de número:

- (A) um
- (B) dois
- (C) três
- (D) quatro
- (E) cinco

## Questão 03

Nas linhas 13 e 14, o autor diz que o “leitor apressado” pode chegar a uma conclusão da qual ele discorda.

Neste caso, “apressado” tem sentido contrário de:

- (A) atento
- (B) limitado
- (C) agradável
- (D) sossegado
- (E) precipitado

## Questão 04

*Quem lê muito não costuma rejeitar gêneros, “traçando” desde bula de remédio até poesia e romance, sem deixar de passar pelas histórias em quadrinhos e pelas notícias de jornal. (l. 5-6)*

O autor cita neste trecho cinco gêneros ou tipos de textos.

Dentre eles, o tipo de texto para o qual **não** é recomendado o uso de linguagem figurada é:

- (A) poesia
- (B) romance
- (C) bula de remédio
- (D) notícias de jornal
- (E) histórias em quadrinhos

**RELEIA A FRASE ABAIXO E, DEPOIS, RESPONDA ÀS QUESTÕES 5, 6 E 7.**

*Hoje em dia, para tantos adolescentes isso significaria ler apenas mensagens de twitter. (l. 15-16)*

**Questão 05**

O twitter é uma rede social virtual em que as pessoas enviam e recebem apenas textos muito curtos. Considerando isso, o ponto de vista do autor expresso na frase citada pode ser caracterizado como:

- (A) crítico
- (B) neutro
- (C) inexato
- (D) otimista
- (E) infundado

**Questão 06**

Em “tantos adolescentes”, a palavra “tantos” é um pronome classificado como:

- (A) relativo
- (B) pessoal
- (C) indefinido
- (D) possessivo
- (E) demonstrativo

**Questão 07**

A palavra “adolescentes” concorda com o termo masculino “tantos”, mas ela também pode concordar com uma palavra feminina, sem alterar sua forma.

Outra palavra do texto capaz de concordar tanto com palavras masculinas quanto com palavras femininas, sem alterar sua forma, é:

- (A) livre
- (B) hábito
- (C) escritor
- (D) discussão
- (E) obrigatória

## TEXTO 2



Ziraldo  
metiradoserio.com.br

## Questão 08

Na tira, o personagem Maluquinho se surpreende com a palavra “eleitoral”, empregada pela professora. Pode-se dizer que essa palavra causa surpresa ao menino pela seguinte razão:

- (A) é dirigida diretamente a ele
- (B) apresenta duplo significado
- (C) possui sentido bastante formal
- (D) tem relação com outro contexto
- (E) está pronunciada incorretamente

## Questão 09

A palavra “eleitoral” é classificada gramaticalmente como:

- (A) verbo
- (B) adjetivo
- (C) advérbio
- (D) pronome
- (E) substantivo

## Questão 10

Se você continuar com essas notas, não vai nem pro segundo turno!

O trecho sublinhado expressa a ideia de:

- (A) explicação
- (B) finalidade
- (C) conclusão
- (D) condição
- (E) tempo

## TEXTO 3

**INTERNET, LEITURA, REFLEXÃO**

Os adolescentes são fascinados pelas ferramentas da era digital. Eles não desgrudam do celular, vivem digitando mensagens de texto, passam horas escrevendo em blogs, navegando na web ou dedicados aos videogames. Mas a dependência da internet não é exclusiva dos adolescentes. Todos nós, jovens e menos jovens, sucumbimos aos apelos do mundo virtual. Eu mesmo já fiz

5 o propósito de não acessar meus e-mails nos fins de semana. Tem sido uma luta. Com vitórias, mas também com derrotas. Para o norte-americano Nicholas Carr, autor de livros de tecnologia e administração, a dependência da troca de informações pela internet está empobrecendo as relações humanas.

Segundo Carr, o uso exagerado da internet está reduzindo nossa capacidade de pensar com

10 profundidade: “Você fica pulando de um site para o outro. Recebe várias mensagens ao mesmo tempo. É chamado pelo twitter, pelo facebook. Isso desenvolve um novo tipo de intelecto, mais adaptado às múltiplas funções, mas que está perdendo a capacidade de se concentrar, ler atentamente ou pensar com profundidade”.

A nova geração de adolescentes tem mais acesso à informação do que qualquer outra antes

15 dela. Mas isso não se reflete em enriquecimento de trocas culturais. Os índices de leitura e de compreensão de texto vêm caindo desde o início dos anos 1990. A conclusão é de que, apesar do maior acesso às novas tecnologias, não se vê um ganho expressivo em termos de apreensão de conhecimento.

A internet é uma magnífica ferramenta. Mas não deve perder o seu caráter instrumental. O

20 excesso de internet termina em compulsão, um tipo de dependência que já começa a preocupar os especialistas em saúde mental. Usemos a internet, mas tenhamos moderação. Ler é preciso. Jovens, e adultos, precisam investir em leitura e reflexão. Só assim, com desenvolvimento de discernimento e liberdade, se preparam para conduzir a aventura da própria vida.

Carlos Alberto Di Franco  
Adaptado de [estadao.com.br](http://estadao.com.br), 09/07/2012.

**Questão 11**

O texto destaca algumas consequências relacionadas ao uso da internet.

Uma das consequências apresentadas no texto é:

- (A) enriquecimento de trocas culturais
- (B) ganho expressivo de conhecimento
- (C) dependência de troca de informações
- (D) capacidade de pensar com profundidade
- (E) desenvolvimento de discernimento e liberdade

## RELEIA O TRECHO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 12, 13 E 14.

*Os adolescentes são fascinados pelas ferramentas da era digital. Eles não desgrudam do celular, vivem digitando mensagens de texto, passam horas escrevendo em blogs, navegando na web ou dedicados aos videogames. (l. 1-3)*

## Questão 12

A frase sublinhada tem o objetivo de ressaltar a apresentação de:

- (A) regras
- (B) causas
- (C) opiniões
- (D) exemplos
- (E) comparações

## Questão 13

Neste trecho, o autor emprega algumas palavras e expressões que indicam o exagero dos adolescentes em seu convívio com a internet.

Uma palavra que **não** está relacionada com esse exagero é:

- (A) horas
- (B) vivem
- (C) dedicados
- (D) fascinados
- (E) ferramentas

## Questão 14

Em “digitando mensagens de texto”, a função sintática de “mensagens de textos” é:

- (A) predicativo
- (B) objeto direto
- (C) objeto indireto
- (D) adjunto adverbial
- (E) adjunto adnominal

**Questão 15**

*Todos nós, jovens e menos jovens, sucumbimos aos apelos do mundo virtual. (l. 4)*

No *Dicionário Aurélio*, encontram-se os seguintes significados para o verbo “sucumbir”: cair sob o peso de; ser vencido ou dominado; morrer, perecer; perder o ânimo; ser suprimido.

Dos significados citados, o mais adequado ao sentido do verbo “sucumbir” no texto é:

- (A) ser suprimido
- (B) perder o ânimo
- (C) morrer, perecer
- (D) cair sob o peso de
- (E) ser vencido ou dominado

**RELEIA O TRECHO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 16 E 17.**

*A internet é uma magnífica ferramenta. Mas não deve perder o seu caráter instrumental. (l. 19)*

**Questão 16**

Considerando as ideias desenvolvidas pelo autor, o ponto final após a palavra “ferramenta” poderia ser substituído pelo seguinte sinal:

- (A) vírgula
- (B) reticências
- (C) dois-pontos
- (D) ponto de exclamação
- (E) ponto de interrogação

**Questão 17**

Neste trecho, a conjunção “mas” é classificada como:

- (A) aditiva
- (B) alternativa
- (C) conclusiva
- (D) explicativa
- (E) adversativa

**Questão 18**

*Usemos a internet, mas tenhamos moderação. (l. 21)*

Na frase acima, os verbos expressam um pedido. Esse pedido é dirigido a todas as pessoas, incluindo o autor, o que equivale ao pronome “nós”.

Para concordar com o pronome “vocês”, e continuar expressando um pedido, os verbos devem ser escritos da seguinte forma:

- (A) usam - têm
- (B) usarão - terão
- (C) usem - tenham
- (D) usavam - tinham
- (E) usaram - tiveram

**Questão 19**

Na língua portuguesa, todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

Uma palavra do texto acentuada em função dessa regra é:

- (A) nós
- (B) saúde
- (C) caráter
- (D) também
- (E) propósito

**Questão 20**

Os textos 1 e 3, pelo seu conteúdo e organização, podem ser classificados como:

- (A) notícia
- (B) charge
- (C) poema
- (D) texto de ficção
- (E) artigo de opinião

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Considere as duas ideias principais desenvolvidas nos textos:

1. quem possui o hábito da leitura costuma se desenvolver melhor em seus estudos;
2. a tecnologia tem grande destaque no mundo atual.

**Escreva uma redação na qual você defenda o ponto de vista de que é possível fazer uso da internet no dia a dia, sem deixar de se dedicar ao hábito da leitura.**

Sua redação deve respeitar os seguintes itens:

- conter um título;
- ter entre 15 e 25 linhas;
- atender à norma padrão da língua;
- não conter transcrição dos textos da prova.

### Questão 21

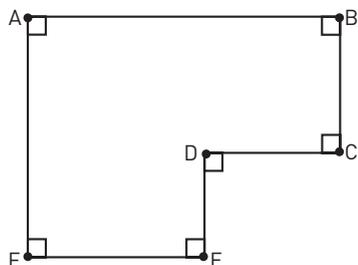
O valor total  $t$  de um automóvel será pago com uma entrada no valor de R\$ 7.200,00 e o restante com 24 parcelas iguais, no valor de R\$ 950,00 cada uma.

O valor de  $t$ , em reais, corresponde a:

- (A) 24.652,00
- (B) 28.712,00
- (C) 30.000,00
- (D) 32.192,00
- (E) 34.000,00

### Questão 22

A figura abaixo representa um terreno usado como estacionamento.



Sabendo que  $AB = 40$  m,  $BC = 20$  m,  $CD = 20$  m e  $DE = 15$  m, a área desse terreno, em  $m^2$ , é igual a:

- (A) 980
- (B) 1100
- (C) 1200
- (D) 1300
- (E) 1500

### Questão 23

Ao planejar uma viagem, um motorista verifica que a distância  $d$ , em quilômetros, que deve percorrer, é igual a  $\frac{1}{3}$  da metade de 900 km.

O valor de  $d$  equivale a:

- (A) 450
- (B) 300
- (C) 250
- (D) 200
- (E) 150

**Questão 24**

Ao final de um determinado concurso, a diferença, em pontos, entre o resultado do primeiro e o do último colocado foi igual a 60.

Se a soma dos pontos desses dois candidatos foi 120, o primeiro colocado obteve um total de pontos igual a:

- (A) 80
- (B) 85
- (C) 90
- (D) 98
- (E) 100

**Questão 25**

Os 32 times que disputam um campeonato de futebol são divididos em 8 grupos com o mesmo número de times em cada um. Na primeira fase da competição, todos os times de um grupo jogarão entre si uma única vez. A quantidade máxima de jogos, por grupo, pode ser obtida por meio do cálculo do valor numérico do seguinte polinômio:

$$\frac{n^2 - n}{2}, \text{ em que } n = \text{números de times do grupo}$$

O número total de jogos a serem disputados na primeira fase desse campeonato é igual a:

- (A) 64
- (B) 56
- (C) 48
- (D) 30
- (E) 24

**Questão 26**

O valor da expressão  $4^2 + 4^2 + 4^2 + 4^2$  corresponde a:

- (A)  $2^4$
- (B)  $4^3$
- (C)  $16^3$
- (D)  $32^2$
- (E)  $8^8$

## Questão 27

Em um determinado mês, o número total de alunos faltosos  $f$  de uma escola representou 5% do total  $x$  de alunos dessa escola.

Para calcular  $f$ , o número total  $x$  deve ser dividido por:

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 20
- (E) 25

## Questão 28

Considere dois números,  $x_1$  e  $x_2$ . A soma e o produto desses números valem, respectivamente, 6 e 8.

Uma equação do segundo grau que possui as raízes iguais a  $x_1$  e  $x_2$  é:

- (A)  $x^2 - 6x + 8 = 0$
- (B)  $8x^2 - x + 6 = 0$
- (C)  $-x^2 - 4x + 1 = 0$
- (D)  $6x^2 - 8x + 1 = 0$
- (E)  $-x^2 + 8x + 6 = 0$

## Questão 29

Observe a expressão:

$$4 + 2 \times 3 - 2^2 - \left(-\frac{1}{2}\right)^{-3}$$

O valor da expressão é equivalente a:

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 12
- (E) 14

**Questão 30**

Leia, abaixo um problema proposto em uma gincana de matemática:

O quadrado de um número positivo, menos o triplo desse mesmo número, é igual a  $-2$ .

Um aluno descobriu que esse problema tem duas soluções, resolvendo a equação:  $x^2 - 3x = -2$ .

A soma das duas soluções equivale a:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**Questão 31**

A tabela abaixo mostra a quantidade de funcionários que trabalham em quatro setores de uma empresa.

Setor A	Setor B	Setor C	Setor D
42	$x + 5$	$x - 12$	18

Admita que a soma do número de funcionários dos setores A e B seja o dobro da soma dos setores C e D.

O número total de funcionários desses quatro setores equivale a:

- (A) 113
- (B) 123
- (C) 135
- (D) 140
- (E) 157

**Questão 32**

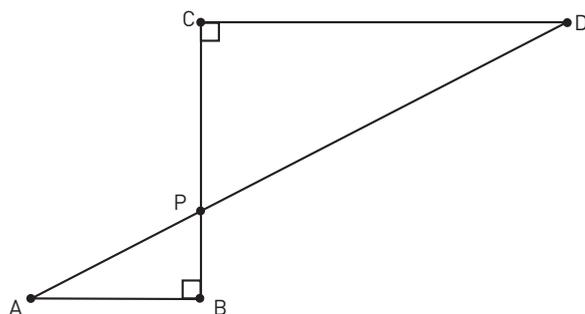
Em uma cidade, do total de 48 escolas,  $x$  são públicas e as  $y$  restantes são particulares.

Se  $x$  excede  $y$  em 14 unidades, o valor de  $(2x - y)$  é igual a:

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 30
- (D) 45
- (E) 50

### Questão 33

Na figura abaixo,  $AB = 4$  m,  $BC = 9$  m,  $CD = 8$  m e  $P$  representa o ponto de intersecção de  $BC$  e  $AD$ .



A medida do segmento  $PB$ , em metros, é igual a:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

### Questão 34

Um campo de futebol tem a forma de um retângulo  $ABCD$ , sendo sua base  $AB = 30$  m e sua diagonal  $AC = 50$  m.

A tangente do ângulo  $\hat{A}CB$  é igual a:

- (A) 0,40
- (B) 0,50
- (C) 0,65
- (D) 0,75
- (E) 0,85

### Questão 35

O valor da expressão  $\sqrt{8} + \sqrt{50} + \sqrt{2}$  é equivalente ao número  $n\sqrt{2}$ .

O valor de  $n$  corresponde a:

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7
- (E) 8

**Questão 36**

Em um triângulo retângulo ABC, a hipotenusa BC mede 13 cm e o seno de um dos seus ângulos agudos é igual a  $\frac{5}{13}$ .

O perímetro desse triângulo, em centímetros, equivale a:

- (A) 12
- (B) 26
- (C) 30
- (D) 45
- (E) 50

**Questão 37**

Duas figuras planas são equivalentes quando possuem áreas de mesma medida.

De acordo com a informação acima, um triângulo retângulo cujos catetos medem 9 cm e 8 cm é equivalente a um quadrado cujo lado, em centímetros, mede:

- (A) 4,0
- (B) 5,8
- (C) 6,0
- (D) 7,5
- (E) 8,2

**Questão 38**

Observe a expressão:

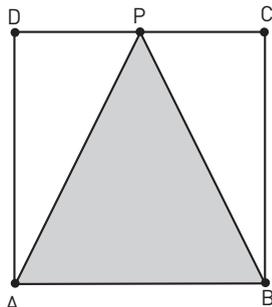
$$\frac{x - \frac{x}{2}}{-1 + \frac{x}{4}}$$

O valor dessa expressão, para  $x = -4$ , corresponde a:

- (A) 2
- (B) 1
- (C) 0
- (D) -3
- (E) -4

## Questão 39

Na figura abaixo, a área do triângulo PAB mede  $32 \text{ cm}^2$ .



O perímetro do quadrado ABCD, em centímetros, é igual a:

- (A) 20
- (B) 32
- (C) 48
- (D) 60
- (E) 80

## Questão 40

Se  $x = 87$  e  $y = 13$ , o valor numérico da expressão  $\sqrt{\frac{x^2 - y^2}{x - y}}$  equivale a:

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 69
- (D) 74
- (E) 100



