

EDUCAÇÃO



PREFEITURA DE
macaé
RESPEITO POR VOCÊ

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SECRETARIA ADJUNTA DE ENSINO SUPERIOR
FACULDADE PROFESSOR MIGUEL ÂNGELO DA SILVA SANTOS



FeMASS

FACULDADE PROF. MIGUEL ÂNGELO DA SILVA SANTOS

EMENTÁRIO
LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
(NOVA GRADE – a partir de 2020/1)

2020

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I | 4 |
| MATEMÁTICA BÁSICA I | 5 |
| GEOMETRIA I | 6 |
| LIBRAS | 7 |
| FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO | 8 |
| PORTUGUÊS INSTRUMENTAL | 9 |
| FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II | 10 |
| MATEMÁTICA BÁSICA II | 11 |
| GEOMETRIA II | 12 |
| INFORMÁTICA BÁSICA | 13 |
| POLÍTICAS DE GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL | 14 |
| SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO | 15 |
| GEOMETRIA ANALÍTICA | 16 |
| CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I | 17 |
| FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR III | 18 |
| METODOLOGIA DA PESQUISA | 19 |
| PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E CURRÍCULO | 20 |
| PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO | 21 |
| CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II | 22 |
| ÁLGEBRA LINEAR | 23 |
| ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE | 24 |
| INTRODUÇÃO À LÓGICA | 25 |
| DIDÁTICA | 26 |
| EDUCAÇÃO PARA A INCLUSÃO | 27 |
| CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III | 28 |
| ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA | 29 |
| FÍSICA I | 30 |
| INFERÊNCIA ESTATÍSTICA | 31 |

| | |
|---|----|
| METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA I | 32 |
| EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS | 33 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I | 34 |
| CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV..... | 35 |
| FÍSICA II | 36 |
| EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS..... | 37 |
| CÁLCULO NUMÉRICO | 38 |
| METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA II..... | 39 |
| LABORATÓRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I | 40 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II | 41 |
| FÍSICA III | 42 |
| INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA | 43 |
| MATEMÁTICA DISCRETA | 44 |
| MATEMÁTICA COMPUTACIONAL | 45 |
| LABORATÓRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II | 46 |
| EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIDADANIA | 47 |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I | 48 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III | 49 |
| FÍSICA IV | 50 |
| ANÁLISE REAL | 51 |
| MATEMÁTICA FINANCEIRA | 52 |
| TECNOLOGIAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA..... | 53 |
| HISTÓRIA E FILOSOFIA DA MATEMÁTICA | 54 |
| ÉTICA, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS | 55 |
| TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO II | 56 |
| ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV | 57 |

1º PERÍODO

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR I

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Teoria dos Conjuntos. Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais. Produto Cartesiano. Relações. Funções: crescente, decrescente, injetora, sobrejetora, bijetora, par, ímpar, composta e inversa. O exercício da prática docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Amélia Domingues; CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Ensinar a ensinar** – Didática para escola fundamental e média. 1. ed. São Paulo: Thomson. 2005.

EZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar**: conjuntos, funções. 8.ed. São Paulo: Atual, volume 1, 2004.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto e GIOVANNI JR, José Ruy. **Matemática fundamental**: uma nova abordagem. Volume único, São Paulo: FTD,2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o ensino médio**. 5.ed. São Paulo: Scipione,2004. (Série Parâmetros).

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. **Curso de Matemática**. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2003.

BRANDT, Celia Finck; MORETTI, Mércles Thadeu. **Ensinar e aprender matemática**: possibilidades para a prática educativa. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2016.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**: contexto e aplicações. 3.ed. São Paulo: Ática, 2009.

FACCHINI, Walter. **Matemática para a escola de hoje**. São Paulo: FTD, 2006.

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. **Matemática**: ensino médio. 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

MATEMÁTICA BÁSICA I

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Potenciação e Radiciação: definição e propriedades. Produtos notáveis. Fatoração. Equações, Inequações e Sistemas do 1º grau e do 2º grau: resolução e aplicações. Equações biquadradas. Equações irracionais. O exercício da prática docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Amélia Domingues; CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Ensinar a ensinar** – Didática para escola fundamental e média. 1. ed. São Paulo: Thomson, 2005.
DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Teláris: Matemática**, 7o ano. 1. ed. São Paulo: Ática, 2012.
IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo. **Matemática e realidade**. (5ª a 8ª série). São Paulo: Atual, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIANCHINI, Edwaldo. **Matemática Bianchini**, 7o ano. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2011.
BARROSO, Juliane Matsubara. **Projeto Araribá: matemática**, 7o ano. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007.
BIGODE, Antônio José Lopes. **Projeto velejar: matemática**, 7o ano. 1 ed. São Paulo: Scipione, 2012.
BRANDT, Celia Finck; MORETTI, Mércles Thadeu. **Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2016.
MORI, Iracema; ONAGA, Dulce S. **Matemática: ideias e desafios**. (5ª a 8ª série). São Paulo: Saraiva, 2005.
SOUZA, Joamir Roberto de; PATARO, Patrícia Rosana Moreno. **Vontade de saber matemática**, 7o ano. 2 ed. São Paulo: FTD, 2012.

GEOMETRIA I

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Geometria Plana e Desenho Geométrico: pontos, retas, ângulos. Triângulos congruentes. Construções com régua e compasso. Triângulos semelhantes. Lugares geométricos. Decomposição de regiões poligonais. Polígonos. Simetria. O exercício da prática docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARBOSA, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana**. Rio de Janeiro: SBM, 2012.
- CASTRO, Amélia Domingues; CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Ensinar a ensinar – Didática para escola fundamental e média**. 1 ed. São Paulo: Thomson. 2005.
- REZENDE, E. Q. **Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas**. Campinas: Editora da Unicamp, 2008.
- WAGNER, Eduardo. **Construções Geométricas**. Rio de Janeiro: SOLGRAF Publicação Ltda., 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRANDT, Celia Finck; MORETTI, Mércles Thadeu. **Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2016.
- CARVALHO, Benjamim A. de. **Desenho Geométrico**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1959.
- DOWNES, Moise. **Geometria Moderna**, Parte I e II. Edgard Blücher Ltda., 1971.
- HEMMERLING, Edwin M. **Geometria Elemental**. Editorial Limusa-Wiley S.A México, 1971.
- FARIA, Maria C. de. **Resolução de Problemas Geométricos**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.
- LIMA, Elon Lages. **Áreas e Volumes**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S.A., 1973.
- Revistas da área:** ZETETIKÉ, BOLETIM GEPEM, REVISTA SBEM, RPM- Revista do Professor de Matemática, NOVA ESCOLA, etc.

LIBRAS

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Legislação e inclusão. Noções básicas da língua de Sinais Brasileira. Características da língua, seu uso e variações regionais. Configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números. Expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas. Expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noção de tempo e de horas. Diálogo e conversação. Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultural e histórica. Identidade surda. Introdução aos aspectos linguísticos na língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas da escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, Fernando César. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue- Língua Brasileira de Sinais**. São Paulo: Edusp, 2003.

COUTO, Cleber. **Aprendendo Língua de Sinais – Atividades Pedagógicas em Libras**. Editora BOOKESS, 2015.

FIGUEIRA, A. **Material de Apoio para o aprendizado de Libras**. São Paulo: Editora Phorte, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBRES, N., SARUTA, V. **Programa Curricular de Língua Brasileira de Sinais para Surdos**. São Paulo: IST, 2012.

QUADROS, R. M.; CRUZ, C. R. **Língua de Sinais: instrumentos de avaliação**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

STREIECHEN, E. M. **Libras: aprender está em suas mãos**. 1 ed. Curitiba: CRV, 2013.

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. Florianópolis: Editora UFSC, 2008.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Principais teorias e conceitos do pensamento filosófico. O histórico da filosofia e as suas perspectivas sobre a formação humana. Fundamentos filosóficos para a formação do pensamento crítico a respeito da educação. Reflexões sobre a filosofia, as ciências, a ética, a estética e a política no ambiente escolar. A filosofia como prática de elucidação das questões educacionais. O papel social da escola no contexto contemporâneo. A função da escola no seu processo histórico e cultural. Contribuições da filosofia à teoria educacional, às tendências pedagógicas e às concepções de educação presentes na realidade brasileira.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAUI, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

COTRIM, Gilberto & FERNANDES, Mirna. **Fundamentos da filosofia**. São Paulo: Saraiva, 2014.

SOUZA FILHO, Danilo Marcondes de. **Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein**. 7. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ADORNO, Theodor W. **Educação e emancipação**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

JAEGER, Werner. Paideia. **A Formação do Homem Grego**. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KANT, Emmanuel. **Sobre a pedagogia**. São Paulo: Unimep, 1996.

JAPIASSÚ, Hilton & MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2006.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de filosofia**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

PAGNI, P. A. & SILVA, D. J. da. (Orgs.). **Introdução à filosofia da educação: Temas contemporâneos e história**. São Paulo: Avercamp, 2007.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio, ou da educação**. São Paulo: Bertrand Brasil, 2000.

VALLE, Lílian do. **Escola imaginária**. Rio de Janeiro: DP&A, 1996.

PORTUGUÊS INSTRUMENTAL

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Leitura e interpretação de texto. Produção textual: mecanismos de coesão e coerência. Questões gramaticais básicas. Paráfrases, citações e Normas de Referências. Características da linguagem técnica e científica. Gêneros acadêmicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. 39. Ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.
- MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúcia Sciliar. **Português instrumental**. 30. Ed. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2019.
- OLIVEIRA, Jorge Leite de. **Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica**. 9. Ed. RJ: Vozes, 2014.
- PLATÃO, Francisco; FIORINI José. **Para entender o texto: leitura e redação**. 17. Ed. São Paulo: Ática, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AZEREDO, José Carlos. **Gramática Houaiss da língua portuguesa**. 4. Ed. Rio de Janeiro: Publifolha, 2018.
- BASTOS, Lucia Kopschitz. **A produção escrita e a gramática**. 3. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- KOCH, Ingedore Villaça. **A coesão textual**. 22. Ed. São Paulo: Contexto, 2010.
- KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luis Carlos. **A coerência textual**. 17. Ed. São Paulo: Contexto, 2007.
- MEDEIROS, João Bosco. **Português Instrumental**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2014.

2º PERÍODO

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR II

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Funções, gráficos e curvas. Domínio, Contra Domínio, Imagem, Comportamento de uma função e estudo de sinal. Função Constante, Identidade, Linear, Afim, Modular, Quadrática, Polinomial, Racional, Funções Pares e Ímpares, Funções Periódicas, Função Composta, Função Inversa, Exponencial, Logarítmica, Trigonométricas, Trigonométricas Inversas, Funções Hiperbólicas, Hiperbólicas Inversas. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Análise das translações de gráficos de funções (construção de gráficos com base em funções mais simples). O exercício da prática docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Amélia Domingues; CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Ensinar a ensinar** – Didática para escola fundamental e média. 1. ed. São Paulo: Thomson. 2005.

EZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. **Fundamentos de matemática elementar**: conjuntos, funções. 8.ed. São Paulo: Atual, volume 1, 2004.

GIOVANNI, José Ruy; BONJORNIO, José Roberto e GIOVANNI JR, José Ruy. **Matemática fundamental**: uma nova abordagem. Volume único, São Paulo: FTD, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o ensino médio**. 5.ed. São Paulo: Scipione, 2004. (Série Parâmetros).

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. **Curso de Matemática**. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2003.

BRANDT, Celia Finck; MORETTI, Mércles Thadeu. **Ensinar e aprender matemática**: possibilidades para a prática educativa. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2016.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática**: contexto e aplicações. 3.ed. São Paulo: Ática, 2009.

FACCHINI, Walter. **Matemática para a escola de hoje**. São Paulo: FTD, 2006.

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. **Matemática**: ensino médio. 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

MATEMÁTICA BÁSICA II

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Razão. Proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. Porcentagem. Regra de três Simples e Composta. Juros simples e compostos. Descontos simples e compostos. O exercício da prática docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Amélia Domingues; CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Ensinar a ensinar** – Didática para escola fundamental e média. 1. ed. São Paulo: Thomson, 2005.

DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Teláris: Matemática, 7o ano**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2012.

IEZZI, Gelson; HAZZAN, Samuel; DEGENSZJN, David Mauro. **Fundamentos de matemática elementar: matemática comercial, matemática financeira, estatística descritiva**. 1.ed. São Paulo: Atual, volume 11, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIANCHINI, Edwaldo. **Matemática Bianchini, 7o ano**. 7. ed. São Paulo: Moderna, 2011.

BARROSO, Juliane Matsubara. **Projeto Araribá: matemática, 7o ano**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007.

BRANDT, Celia Finck; MORETTI, Mércles Thadeu. **Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2016.

BIGODE, Antônio José Lopes. **Projeto velejar: matemática, 7o ano**. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2012.

MORI, Iracema; ONAGA, Dulce S. **Matemática: ideias e desafios**. (5ª a 8ª série). São Paulo: Saraiva, 2005.

SOUZA, Joamir Roberto de; PATARO, Patrícia Rosana Moreno. **Vontade de saber matemática, 7o ano**. 2. ed. São Paulo: FTD, 2012.

GEOMETRIA II

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Área de figuras planas. Área do círculo e comprimento da circunferência. Geometria Espacial: estudo dos Poliedros, área, volume e aplicações de Prismas, Pirâmides, Cilindro, Cone e Esfera. O exercício da prática docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, J.L. **Geometria Euclidiana Plana**. Coleção Professor de Matemática, Rio de Janeiro: SBM, 2012.

CARVALHO, P. C. P. **Introdução à Geometria Espacial**. Rio de Janeiro: SBM, 2005.

CASTRO, Amélia Domingues; CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Ensinar a ensinar – Didática para escola fundamental e média**. 1. ed. São Paulo: Thomson. 2005.

DOLCE, O.; POMPEO, J. N. **Geometria Espacial**. Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. vol. 10. 7.ed. São Paulo: Atual, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDT, Celia Finck; MORETTI, Mérciles Thadeu. **Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2016.

CARVALHO, Benjamim A. de. **Desenho Geométrico**. Editora Ao Livro Técnico. Rio de Janeiro, 1959.

DOWNES, Moise. **Geometria Moderna**, Parte I e II. Edgard Blücher Ltda., 1971.

FARIA, Maria C. de. **Resolução de Problemas Geométricos**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2009.

KALEFF, A. M. M. R. **Vendo e entendendo poliedros**. 2 ed. Niterói: EdUFF: Editora da Universidade Federal Fluminense, 2003.

HEMMERLING, Edwin M. **Geometria Elemental**. Editorial Limusa-Wiley S.A México, 1971.

LIMA, Elon Lages. **Áreas e Volumes**. Ao Livro Técnico S.A. Rio de Janeiro, 1973.

Revistas da área: ZETETIKÉ, BOLETIM GEPEM, REVISTA SBEM, RPM- Revista do Professor de Matemática, NOVA ESCOLA, etc.

INFORMÁTICA BÁSICA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Conceitos básicos em computação: software, hardware, subsistemas de memória, bit e byte, unidades e seus multiplicadores, representação numérica em diversas bases, conversão de bases, aritmética computacional. Conceitos básicos de editor de texto: criação de um arquivo modelo para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso. Conceitos básicos de planilha eletrônica: criação de um arquivo modelo de Diário Eletrônico. Software de auxílio ao ensino de Matemática: Geogebra, Régua e Compasso, Wimplot, softwares em geral. Criação do Currículo Lattes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MONTEIRO, M. A. **Introdução à organização de computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
- MORAZ, E.; MARTINS L.; CARMONA T.; Freire I.M. **Box – Coleção Montagem e Manutenção de Hardware**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2005.
- WALLACE, L. **Office 2007 para Leigos**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARMONA, T. **Treinamento Prático em Hardware**. 1.ed. São Paulo: Editora Digerati, 2005.
- GOOKIN, D. **Notebook & Laptops para Leigos**. 1.ed. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2009.
- TANENBAUM, A. S. **Organização Estruturada de Computadores**. 5.ed. Nova Iorque: Editora Pearson, 2006.
- VASCONCELOS, L. **Como Montar, Configurar e Expandir seu PC**. 1.ed. São Paulo: Editora Makron Books, 2001.

POLÍTICAS DE GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Estudo e análise do sistema educacional brasileiro considerando os aspectos legais, sócio-políticos, administrativos e financeiros. Organização dos sistemas de ensino nos diversos níveis e modalidades. Análise das políticas públicas de educação no Brasil. Ensino Médio e profissionalizante no Brasil. Aspectos político e legal da estrutura da educação nacional (BNCC, DCNs, PCNS, PNE, PME, PPP).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2008.
SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo. **Guia Prático da Política Educacional no Brasil**. São Paulo: CENGAGE Learning, 2014.
SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes; EVANGELISTA, Olinda. **Política Educacional**. 4.ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro, **A nova LDB**: ranços e avanços. Campinas: Papirus, 1997.
MOCARZEL, Marcelo; NAJJAR, Jorge. **Políticas e Projetos em disputa-análise dos Planos Municipais de Educação do estado do Rio de Janeiro**. Curitiba: Appris, 2018.
SANTOS, Clovis Roberto dos. **Educação Escolar Brasileira**: estrutura, administração, legislação. São Paulo: Pioneira, 1999.
SECCHI, Leonardo. **Políticas Públicas-conceitos, esquemas de análise, casos práticos**. São Paulo: CENGAGE Learning, 2010.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

A Sociologia como campo disciplinar. Introdução e conceitos básicos para a compreensão da vida social. As relações entre sociologia e educação. A educação como fato social, processo social e reprodução das estruturas sociais. Os estudos sociológicos em educação: a escola como campo de pesquisa. A produção das desigualdades sociais e a desigualdade das oportunidades educacionais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco. **Pesquisa em Eficácia Escolar**. Origens e trajetórias. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2008.
- DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. Coleção Textos Fundantes de Educação. Rio de Janeiro/Petrópolis: Editora Vozes, 2011.
- NOGUEIRA, Maria Alice; NOGUEIRA, Claudio M. Martins. **Bourdieu & A Educação**. Ed. Autêntica: Belo Horizonte, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira. **Desigualdade e Desempenho: uma introdução à sociologia da escola brasileira**. Belo Horizonte: Fino Traço Editora, 2011.
- REGO, Teresa Cristina. **Educação, escola e desigualdade**. Ed Vozes: Petrópolis/RJ, 2011.
- ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto de & VILELA, Maria Amélia Teixeira (orgs.). Itinerários de Pesquisa. **Perspectivas Qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.

3º PERÍODO

GEOMETRIA ANALÍTICA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Estudo do ponto: ponto médio, distância entre pontos e condição de alinhamento entre três pontos. Estudo da reta: equações da reta, posição relativa entre ponto e reta e entre duas retas e ângulo entre duas retas. Estudo da circunferência: equações da circunferência, posições relativas entre ponto e circunferência, entre reta e circunferências e entre circunferências. Estudo das cônicas: elipse, hipérbole e parábola, suas equações, gráficos e aplicações. Introdução a vetores no plano e no espaço.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOULOS, P.; Camargo, I. **Geometria analítica**: um tratamento vetorial. São Paulo: McGraw Hill, 1987.
- IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar**: geometria analítica. 6.ed. São Paulo: Atual, volume 7, 2013.
- STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. **Geometria Analítica**. 2ª. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARVALHO, J. B. P. Vetores, **Geometria Analítica e Álgebra Linear**: um tratamento moderno. Ao Livro Técnico. Rio de Janeiro, 1975.
- LIMA, E. L. **Coordenadas no Espaço**. SBM. Rio de Janeiro, 1998.
- PAIVA, M. R. **Matemática**: conceitos, linguagem e aplicações. São Paulo: Moderna, 2007.
- REIS, G. L. et all. **Geometria Analítica**. 2ª ed. Rio de Janeiro, LTC, 1987.
- RIGHETO, A. **Vetores e Geometria Analítica**. 5ª ed. São Paulo, IBLC, 1988.
- WINTERLE, P. **Vetores e Geometria Analítica**. São Paulo: Pearson, 2000.

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Limites e Continuidade. Derivada. Aplicações da derivada. Introdução à integração. Conceito. Aplicações da Integral.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo v. 1.** 10. ed. Porto Alegre, Bookman, 2010.

FLEMMING, DIVA MARIA & GONÇALVES, MIRIAN BUSS. **Cálculo A:** Funções, limite, derivação e integração. 6. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2006.

LARSON, Ron; HOSTETLER, Robert P.; EDWARDS, Bruce H. **Cálculo v.1.** São Paulo: McGraw Hill, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOLDSTEIN, J. Larry, LAY, David C. & SCHNEIDER, David I. **Matemática Aplicada:** Economia, administração e contabilidade. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo.** 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

LARSON, Ron; EDWARDS, Bruce H. **Cálculo com aplicações.** 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica v.1.** 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.

STEWART, James. **Cálculo v.1.** 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica v.1.** 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1995.

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA ELEMENTAR III

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo. Definições básicas. Características. Gráficos e aplicações das funções seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante. Soma de arcos. Equações trigonométricas. Relações e identidades trigonométricas, lei dos senos e lei dos cossenos. Números complexos: definição, propriedades, representação geométrica, complexos conjugados. Valor absoluto. Forma polar. Produtos, potências e quocientes. Raízes e regiões do plano complexo. O exercício da prática docente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYRES JÚNIOR, Frank; MOYER, Roberto E. **Teoria e problemas de trigonometria**. Porto Alegre: Bookman, 2003 (Coleção Schaum).

CASTRO, Amélia Domingues; CARVALHO, Anna Maria Pessoa. **Ensinar a ensinar – Didática para escola fundamental e média**. 1 ed. São Paulo: Thomson, 2005.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar: números complexos, polinômios, equações**. 7.ed. São Paulo: Atual, 2005. v.6.

IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar: trigonometria**. 8.ed. São Paulo: Atual, 2009. 3v. (Coleção Fundamentos de matemática elementar; 3).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, Manoel Jairo. **Matemática para o ensino médio**. 5.ed. São Paulo: Scipione, 2004. (Série Parâmetros).

BIANCHINI, Edwaldo; PACCOLA, Herval. **Curso de Matemática**. 3.ed. São Paulo: Moderna, 2003.

BRANDT, Celia Finck; MORETTI, Mércles Thadeu. **Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2016.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: contexto e aplicações**. 3.ed. São Paulo: Ática, 2009.

FACCHINI, Walter. **Matemática para a escola de hoje**. São Paulo: FTD, 2006.

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. **Matemática: ensino médio**. 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

METODOLOGIA DA PESQUISA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Métodos e estratégias de estudo e aprendizagem. Concepções e forma de conhecimento. Fatos e teorias na construção do conhecimento. A produção científica na universidade. Pesquisa científica: conceitos e modalidades. Paradigmas metodológicos da pesquisa científica. A Lógica da concepção do projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, M^a Margarida de Andrade. **Introdução à metodologia do trabalho científico**. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MAGALHÃES, Gildo. **Introdução à metodologia de pesquisa: caminhos da ciência e tecnologia**. São Paulo: Ática, 2005.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. Ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, Aidil Jesus da Silveira. **Fundamentos de metodologia: um guia para a iniciação científica**. 2. Ed. São Paulo: Makron Books, 2000.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da (orgs.). **Metodologia científica**. 6. Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. 12. Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E CURRÍCULO

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

O currículo e a realidade escolar. Tipos de currículo. Teoria crítica do currículo. A abordagem do conhecimento na escola – multidisciplinaridade, transversalidade, interdisciplinaridade. Ensino integrado. Aspecto estrutural da educação nacional (BNCC, DCNs, PCNs, PNE, PME, PPP). Planejamento na Educação Escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da Escola: teoria e prática**. 3.ed. Goiânia: Alternativa, 2002.

MOCARZEL, Marcelo; NAJJAR, Jorge. **Políticas Públicas em Educação-conceitos, contextos e práticas**. Curitiba: Appris, 2017.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: autêntica, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

_____. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio** / Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica. - Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa Moreira & SILVA, Tomaz Tadeu da. **Currículo, Cultura e Sociedade**. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **Projeto Político-pedagógico da Escola: uma construção possível**. Campinas: Papirus, 1995.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

A psicologia como ciência e suas aplicações educacionais. Fundamentos teórico-epistemológicos da relação psicologia-educação. Principais contribuições teóricas da Psicologia sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem humana. A psicologia na formação dos professores. Estrutura grupal, interação entre alunos e conflito sociocognitivo. O ensino e o aprendizado da matemática numa perspectiva psicológica. A atuação docente no desenvolvimento de criança e adolescentes; influências sociais e condições de aprendizagem na situação escolar. A importância da relação professor e aluno. Parceria entre a escola e a família.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, A. M. B. (org). **Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia**. 14. Ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

BIAGGIO, Ângela M. Brasil. **Psicologia do Desenvolvimento**. 15.ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

BRITO, M. R. de. **Psicologia da Educação matemática: teoria e pesquisa**. Florianópolis: Insular, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLL, C. (org). **Psicologia da Educação**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

FONTANA, R., CRUZ, N. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

HARDY, M., HEYES, S. **Uma introdução à psicologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1980. (Trad. Álvaro Cabral).

KRECH, D., CRUTCHFIELD, R. **Elementos da psicologia**. 6. ed. São Paulo: Pioneira, 1980. (Trad. Dante Moreira Leite e Miriam L. Moreira Leite).

SALVADOR, C.C. [et al.] **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

STRECK, Danilo R. **Rousseau & a educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

TELES, M.L.S. **Psicodinâmica do desenvolvimento humano: uma introdução à psicologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 2001. 207 p.

4º PERÍODO

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL II

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Integração. Integral Definida. Teorema Fundamental do Cálculo. Técnicas de Integração. Integrais impróprias. Aplicações da Integral. Funções reais de duas ou mais variáveis, Limites e continuidade de funções de duas ou mais variáveis. Derivadas parciais. Derivadas Direcionais e Gradientes. Planos Tangentes e Vetores Normais. Máximos e Mínimos. Matriz Jacobiana. Regra da Cadeia. Funções Implícitas. Multiplicadores de Lagrange. Aplicações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo v. 2**. 10. ed. Porto Alegre, Bookman, 2010.

FLEMMING, DIVA MARIA & GONÇALVES, MIRIAN BUSS. **Cálculo A: Funções, limite, derivação e integração**. 6. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2006.

FLEMMING, DIVA MARIA & GONÇALVES, MIRIAN BUSS. **Cálculo B**. 2. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2007.

LARSON, Ron; HOSTETLER, Robert P.; EDWARDS, Bruce H. **Cálculo v.2**. São Paulo: McGraw Hill, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOLDSTEIN, J. Larry, LAY, David C. & SCHNEIDER, David I. **Matemática Aplicada: Economia, administração e contabilidade**. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um curso de cálculo**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

LARSON, Ron; EDWARDS, Bruce H. **Cálculo com aplicações**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica v.1**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.

STEWART, James. **Cálculo v.1**. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica v.1**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1995.

ÁLGEBRA LINEAR

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Matrizes: Classificação e Operações. Determinantes. Sistemas de equações lineares. Vetores. Espaços vetoriais. Independência Linear. Bases e dimensão. Transformações lineares. Autovalores e autovetores. Diagonalização de matrizes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

BOLDRINI, J. L. **Álgebra Linear**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1986.

LAY, D. C. **Álgebra Linear e suas aplicações**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GONÇALVES, A. **Introdução à álgebra linear**. São Paulo: Blücher, 1980.

KLAUS, J. **Álgebra Linear**. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

LEON, S. J. **Álgebra Linear com aplicações**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

LIMA, E. L. **Álgebra Linear**. 3. ed. Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Matemática Aplicada, 1998.

LIPSCHUTZ, S. **Teoria e problemas de álgebra linear**. 3. ed. São Paulo: Bookman, 2004.

ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Estatística indutiva e descritiva. Série estatística: conceito e tipos, representação gráfica e tabular. Medidas descritivas das distribuições de frequência: medidas de tendência central, de variabilidade, de assimetria e curtose. Fundamentos do cálculo das probabilidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BUSSAB, Wilton de Oliveira. **Estatística Básica**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
LARSON, Ron. **Estatística aplicada**. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
MAGALHÃES, Marcos Nascimento. **Noções de probabilidade e estatística**. 6. ed. São Paulo: Edusp, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDERSON, David R.; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A. **Estatística aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
DOWNING, Douglas A. **Estatística aplicada**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.
MAGALHÃES, Marcos Nascimento. **Noções de probabilidade e estatística**. 6. ed. São Paulo: Edusp, 2008.
MEYER, Paul L. **Probabilidade: aplicações à estatística**. 2. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos & Científicos, 2000.
MONTGOMERY, Douglas C; RUNGER, George C. **Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

INTRODUÇÃO À LÓGICA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Fórmulas proporcionais. Sentenças abertas e quantificação. Operações e relações proporcionais. Formas Normais. Álgebras de boole: álgebra dos interruptores. Aplicação à teoria de conjuntos. Regras de inferência. Argumentos. Demonstração direta, condicional e por absurdo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABE, J. M, et al. **Introdução à Lógica para Ciência da Computação**. São Paulo: Arte & Ciência, 2002.

MONTEIRO, M. A. **Introdução à Organização de Computadores**. 5 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

SOUZA, J. N. **Lógica para a Ciência da Computação**. Fundamentos de linguagem, semântica e sistemas de dedução. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASANOVA, M. A.; GIORNO, F. e FURTADO, A. L. **Programação em Lógica**. Edgard Blucher, 1987.

DOMINGUES, H. H, et al. **Álgebra moderna**. 2. ed. São Paulo: IPM, [s.d].

ENDERTON, H. B. **A Mathematical Introduction to Logic**. Massachusetts: Academic Press, 1972.

GERSTING, J. L. et al. **Fundamentos Matemáticos para Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1995.

MONTERIO, L. H. Jary. **Álgebra moderna**. São Paulo: IPM, [s. d]. MORTARI, Cezar A. **Introdução à Lógica**. São Paulo: Unesp, 2001.

DIDÁTICA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Trajetória histórica da didática e sua importância na formação do professor. Didática e ensino: tendências pedagógicas. A função social do ensino e as concepções do processo de aprendizagem. Planejamento e os elementos do processo de ensino. A influência dos tipos de conteúdos (conceituais, procedimentais e atitudinais) na prática educativa. Metodologias. Procedimentos e Técnicas. Relação pedagógica: professor e aluno. Avaliação: objetivos, tipos e funções. Os professores e sua identidade profissional. Análise crítica de livros didáticos na área de matemática. A importância do diário de classe como instrumento de trabalho no contexto escolar.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

_____. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.

SAVIANI, D. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. Campinas: Autores Associados, 2008.

VEIGA, I. P. A. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papyrus, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Rubem. **A alegria de ensinar**. 12.ed. Campinas: Papyrus, 2008.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudanças**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

GASPARIN, João Luiz. **Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

HERNANDEZ, F. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

EDUCAÇÃO PARA A INCLUSÃO

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

O cotidiano educacional, o contexto escolar e a escola inclusiva, os conceitos de integração e inclusão. Os processos de inclusão e exclusão na rede regular de ensino. A mudança dos paradigmas. Problemas e desafios da inclusão escolar. Acessibilidade. Pessoas com necessidades educacionais específicas. Dificuldades de aprendizagem. Tecnologias assistivas. Legislação e políticas públicas em educação inclusiva no Brasil. As reformas da escola. Perspectivas da educação inclusiva no sistema escolar: currículo, didática e avaliação. A escola e os modos de intervir no campo das necessidades educativas especiais. Perspectivas para a construção de uma Sociedade Inclusiva: família, escola e sociedade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. **Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva**. MEC/SEESP. Disponível em:
<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducespecial.pdf>; Brasília: MEC/SEESP, 2008.
- MANTOAN, M. T. E. **Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** 2 ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- STAINBACK, S.; STAINBACK W. **Inclusão: Um Guia para Educadores**. Porto Alegre: Artmed, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARAL, L. Assunção. **Conhecendo a deficiência**. (em companhia de Hércules). São Paulo: Robe, 1995.
- BAUTISTA, R. (coord.) **Necessidades Educativas Especiais**. Lisboa: Dinalivros, 1993.
- CARVALHO, R. E. **Educação Inclusiva: com os pingos nos "is"**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2004.
- COLLARES, C. A. L; MOYSÉS, M. A. A; RIBEIRO, M. C. F. (Orgs.). **Novas capturas, antigos diagnósticos na era dos transtornos**; Campinas: Mercado de Letras, 2013.
- GÓES, M. C. R.; LAPLANE, A. L. F. **Políticas e Práticas de Educação Inclusiva**. Campinas: Autores Associados, 2013.
- LOPES, M.; FABRIS, E. H. **Inclusão & educação**; Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
- MARTINS, B. S. **Narrativas silenciadas da deficiência**; Lisboa: Afrontamento, 2006.
- MAZZOTTA, M. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas**. São Paulo: Cortez, 1996.
- MIRANDA, T. G; GALVÃO FILHO, T. A (orgs.). **O professor e a educação inclusiva: formação, práticas e lugares**; Salvador: EDUFBA, 2012.
- VALLE, J. W.; CONNOR, D. J. **Ressignificando a deficiência: da abordagem social às práticas inclusivas na escola**; Porto Alegre: AMGH, 2014.
- WERNECK, C. **Sociedade Inclusiva: quem cabe no seu todos?** Rio de Janeiro: WVA, 2002.

5º PERÍODO

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL III

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Integrais Duplas. Superfícies Paramétricas. Área de Superfície. Integrais triplas. Integrais triplas em coordenadas cilíndricas e esféricas. Mudança de variáveis em integrais múltiplas. Campos vetoriais. Integrais de Linha. Integrais de superfície. Teorema de Green. Teorema de Gauss. Teorema de Stokes.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo v.2**. Porto Alegre, Bookman, 2009.
GUIDORIZZI, H. **Um Curso de Cálculo, v. 3**. 5. ed. Editora LTC, 2013.
LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica v.2**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LARSON, Ron; EDWARDS, Bruce H. **Cálculo com aplicações**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.
LARSON, Ron; HOSTETLER, Robert P.; EDWARDS, Bruce H. **Cálculo v.2**. São Paulo: McGraw Hill, 2006.
PINTO, Diomara; MORGADO, Maria Cândida Ferreira. **Cálculo diferencial e integral de funções de várias variáveis**. 3. ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.
STEWART, James. **Cálculo v.2**. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica v.2**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1995.

ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Produto Interno. Transformações lineares e matrizes. Autovalores e autovetores. Diagonalização de matrizes. Fatoração de matrizes. Espaços vetoriais sobre \mathbb{C} . Matrizes ortogonais e operadores hermitianos. Formas lineares e quadráticas. Classificação das cônicas e quadráticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTON, H. **Álgebra linear**. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1982.

LAY, D. C. **Álgebra Linear e suas aplicações**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

LEON, S J. **Álgebra Linear com Aplicações**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTON, H.; RORRES, C. **Álgebra linear com aplicações**. 10. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

LIMA, E.L. **Álgebra Linear**. Rio de Janeiro: SBM, 1996. (Coleção Matemática Universitária).

LIPSCHUTZ, S. **Álgebra linear**. São Paulo: McGraw-Hill, 1971.

NOBLE, B; DANIEL, J. W. **Álgebra Linear Aplicada**. Prentice/Hall do Brasil. 1977.

WINTERLE, Paulo. **Vetores e Geometria Analítica**. São Paulo: Pearson, 2000.

FÍSICA I

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Sistemas de Medidas. Movimento em uma dimensão (MRU e MRUV). Movimento em duas e três dimensões. As Leis de Newton. Aplicações das Leis de Newton. Trabalho e Energia. Conservação da energia. Equilíbrio Estático. Experiências em Laboratório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. **Fundamentos de física 1: mecânica**. 8.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. v.1;2.354p.

TIPLER, P. A. **Física**. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. V.1. 793p.

YOUNG, D. H.; FREEDMAN, R. A. **Física: mecânica** 12.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008. v.1;2.401p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAVES, Alaor; SAMPAIO, J. F. **Física Básica: Mecânica**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 308p.

GETTYS, F. J.; SKOVE, M. J. **Física**. 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1999. v.1.

KELLER, F. J.; GETTYS, W. E.; SKOVE M. J. **Física**. 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1999. v.1.

KITTEL, C.; KNIGHT, W.D; RUDERMAN, M. A. **Curso de física de Berkeley mecânica**. 2.ed. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1987. v.1.

NUSSENZVEIG, H. Moysés. **Física Básica: Mecânica**. 4ª Ed. São Paulo: EDGARD BLÜCHER LTDA, 2005. 314p.

INFERÊNCIA ESTATÍSTICA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

A natureza e objetivos da inferência estatística. Variáveis aleatórias. Modelos probabilísticos. Inferência estatística: amostragem, estimação, testes de hipóteses.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LARSON, Ron. **Estatística aplicada**. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento. **Noções de probabilidade e estatística**. 6. ed. São Paulo: Edusp, 2008.

WILD, Christopher J. **Encontros com o acaso: um primeiro curso de análise de dados e inferência**. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERSON, David R.; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas A. **Estatística aplicada à administração e economia**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

DOWNING, Douglas A. **Estatística aplicada**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

FREUND, John Ernest. **Estatística aplicada: economia, administração e contabilidade**. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

MEDEIROS, Valéria Zuma. **Métodos quantitativos com Excel**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

MONTGOMERY, Douglas C; RUNGER, George C. **Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA I

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Formas de mediação para o ensino e a aprendizagem de conhecimentos matemáticos no Ensino Fundamental: modelagem matemática, resolução de problemas, metodologias de projetos, engenharia didática, jogos, recursos tecnológicos e etnomatemática. Fundamentação dos livros didáticos e paradidáticos e a relação com diferentes metodologias de ensino. A estrutura da educação nacional (BNCC, PCNs, etc.) e sua aplicabilidade. Instrumentos de avaliação da aprendizagem. Sistemas de avaliação da Educação Básica. Elaboração de avaliações: processos e finalidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRANDT, Celia Finck; MORETTI, Mércles Thadeu. **Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2016.
- CARAÇA, Bento de Jesus. **Conceitos Fundamentais da Matemática**. 9 ed. Lisboa: Sá da Costa, 1989.
- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Livros Didáticos Utilizados nas Escolas nas Séries Iniciais e no Ensino Fundamental Regular e EJA**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BICUDO, M. A. V.; BORBA, M. De C. **Educação Matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Cortez, 2005.
- CARVALHO, Dione Lucchesi. **Metodologia do Ensino da Matemática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papirus, 1996.
- GRANDO, Regina Célia. **O jogo e a Matemática no contexto da sala de aula**. Ed. Paulus, 2004.
- KALEFF, A. M. M. R. B. **Vendo com as mãos, olhos e mente: recursos didáticos para laboratório e museu de educação matemática inclusiva do aluno com deficiência visual**. 1 ed. Niterói: CEAD/UFF, 2016.
- SMOLE, Katia Stocco; DINIZ, Maria Ignez e MILANI Estela. **Ensino Fundamental: Jogos de Matemática de 6º a 9º ano (Cadernos do Mathema Livro 2)**. Ed. Artmed, 2007.
- SMOLE, Katia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. **Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática – O Recurso Problemateca**. Ed. Penso, 2016.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Aspectos sociais, políticos e epistemológicos presentes nas diferentes concepções de Educação de Jovens e Adultos. AS teorias e políticas públicas no âmbito da EJA. Os processos de ensino-aprendizagem e as alternativas metodológicas na EJA. O papel social, político e cultural da EJA. O legado de Paulo Freire. Concepção bancária de educação como instrumento da opressão. A dialogicidade e a essência da educação como prática da liberdade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber: elementos para uma teoria.** Porto Alegre: Artmed, 2000.
- GADOTTI, Moacir. **Educação de Jovens e Adultos: Teoria, prática e proposta.** São Paulo: Cortez Editora, 2007.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários á Prática Educativa.** Paz e Terra, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Proeja: Programa nacional de integração da educação profissional com a educação básica na modalidade de educação de jovens e adultos: documento base.** Brasília: MEC, 2009. 79 p. p. (Formação inicial e continuada / ensino fundamental).
- CHARLOT, B. (org.). **Os jovens e o saber: perspectivas mundiais.** Porto Alegre: Artmed, 2001.
- DANTE, Luiz Roberto. **Matemática: ensino fundamental: 1º e 2º ciclos: (1ª a 4ª séries).** São Paulo: Ática, 2005. 96 p. (EJA. Educação de jovens e adultos).
- FERREYRA, E. N. **A linguagem oral na educação de adultos.** Porto Alegre: Artmed, 1998.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
- GUELLI, Oscar. **Matemática: ensino fundamental: 4o ciclo: (7a e 8a séries).** São Paulo: Ática, 2006. 232 p. (EJA. Educação de Jovens e Adultos).
- MASAGÃO, Vera Maria Ribeiro. **Educação de Jovens e Adultos: novos leitores, novas leituras.** Campinas: Ação Educativa, 2001.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Inserção em espaços educativos nos anos finais do Ensino Fundamental, nas diferentes modalidades, por meio da observação e coparticipação docente. O funcionamento e o cotidiano da escola. A observação e a coparticipação como atividade crítica. Planejamento para a execução de atividades didático-pedagógicas para acompanhamento do trabalho docente na escola. Elaboração de relatório de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BECKER, F. **Educação e Construção do Conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
BENEVENTE, A. **A Escola de Sociedade de Classes**. Lisboa: Horizonte, 1976.
CALDIERARO, I e FISS, A.J. **Planos de Estudo – o pensar e o fazer pedagógico**. 2ª ed. Porto Alegre: EDICOM, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. **Matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1998.
_____. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.
CARVALHO, M.S. **O Ensino de Matemática entre Nós: alunos despreparados devemos aceitá-los indefinidamente?** In: SE/CANP. São Paulo, 1985. (projeto Ipê).
D'AMBRÓSIO, U. **Da Realidade à Ação: Reflexão sobre Educação (e) Matemática**. Sumus. São Paulo. UNICAMP, 1986
GANDIN, D.; GANDIN. L. a **Temas para um Projeto Político Pedagógico**. 4.ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
ZEN, M. I. (org). **Projetos Pedagógicos: cenas de sala de aula**. Porto Alegre: Mediação, 2001.

6º PERÍODO

CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL IV

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Funções de variável complexa. Séries e Transformada de Fourier e suas aplicações. Tópicos de Cálculo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, A. H. de S. **Funções de Variável Complexa: Teoria e Aplicações**. 1. ed. Editora: IST PRESS, 2016.

FIGUEIREDO, D. G. **Análise de Fourier e Equações Diferenciais Parciais**. Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada, 2000.

GUIDORIZZI, H. **Um Curso de Cálculo, v. 3**. 5. ed. Editora LTC, 2013.

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica v.2**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. **Cálculo v.2**. Porto Alegre, Bookman, 2009.

LARSON, Ron; EDWARDS, Bruce H. **Cálculo com aplicações**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica v.2**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.

PINTO, Diomara; MORGADO, Maria Cândida Ferreira. **Cálculo diferencial e integral de funções de várias variáveis**. 3. ed. Rio de Janeiro: UFRJ, 2009.

STEWART, James. **Cálculo v.2**. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica v.2**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1995.

FÍSICA II

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Movimentos Periódicos. Mecânica dos Fluidos. Ondas Mecânicas. Som e Audição. Temperatura e Calor. Propriedades Térmicas da Matéria. Primeira e Segunda Lei da Termodinâmicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. **Fundamentos de Física: Mecânica, Ondas e Termodinâmica; física eletromagnetismo.** 8.ed. Vol. 01 e 02. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. **Fundamentos de Física: Mecânica.** 8.ed. Vol. 01. Rio de Janeiro: LTC, 2009

TIPLER, P. A. **Física.** 6.ed. Vol. 01. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

TIPLER, P. A. **Física.** 6.ed. Vol. 02. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

YOUNG, D. H.; FREEDMAN, R. A. **Física I: Mecânica.** 12.ed. Vol. 02. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008.

YOUNG, D. H.; FREEDMAN, R. A. **Física II: Mecânica, Termodinâmica e Ondas.** 12.ed. Vol.01 e 02. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAVES, Alaor. **Física Básica: Gravitação/Fluidos/ondas/Termodinâmica.** 1ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 242p.

GETTYS, F. J.; SKOVE M. J. **Física.** 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1999. v.1.

KELLER, F. J.; GETTYS, W.E.; SKOVE M.J. **Física.** 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1999. v.1

KITTEL, C; KNIGHT, W. D.; RUDERMAN, M.A. **Curso de física de berkeley mecânica.** 2.ed. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1987. v.1.

NUSSENZVEIG, H. Moysés. **Física Básica: Fluídos/Oscilações/Calor e Ondas.** 4ª Ed. São Paulo: EDGARD BLÜCHER LTDA, 2005. 314p.

EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem: solução geral e particular e suas aplicações. Equações diferenciais de 2ª ordem. Coeficientes a Determinar e Variação de Parâmetros. Sistema de equações diferenciais. Transformada de Laplace: Aplicações à Resolução de Equações e Sistemas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYRES JR, Frank. **Equações Diferenciais**. Editora McGraw-Hill do Brasil.

BOYCE, William E. e DIPRIMA, Richard C. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno**. Editora Guanabara Dois S.A.

SWOKOWSKI, Earl William. **Cálculo com geometria analítica v.2**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BASSANEZI, Rodney Carlos; FERREIRA JR., Wilson Castro. **Equações diferenciais com aplicações**. Editora Harbra, 1988.

LARSON, Ron; EDWARDS, Bruce H. **Cálculo com aplicações**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005.

LEITHOLD, Louis. **O cálculo com geometria analítica v.2**. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994.

STEWART, James. **Cálculo v.2**. 6. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CÁLCULO NUMÉRICO

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Erros. Representação dos Números Reais. Zeros de Equações Algébricas e Transcendentes. Sistemas de Equações Lineares. Ajustamento de Curvas. Interpolação. Integração Numérica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BURDEN, R. L.; FAIRES, J. D. **Análise Numérica**. Tradução da 8ª Edição Norte-americana. São Paulo: Thomson, 2008.

BURIAN, R.; LIMA, A. C.; HETEM JÚNIOR, A. **Cálculo Numérico**. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

FRANCO, N. M. B. **Cálculo Numérico**. São Paulo: Pearson, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS FILHO, F. F. **Algoritmos Numéricos**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

CLÁUDIO, D. M. **Cálculo Numérico Computacional: teoria e prática**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

DAREZZO, A.; ARENALES, S. **Cálculo Numérico: aprendizagem com apoio de software**. São Paulo: Thomson, 2008.

RUGGIERO, M. A. G.; LOPES, V. L. R. **Cálculo Numérico: aspectos teóricos e computacionais**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1997.

SANTOS, V. R. B. **Curso de Cálculo Numérico**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1972.

SPERANDIO, D.; MENDES, J. T.; SILVA, L. H. M. **Cálculo Numérico: características matemáticas e computacionais dos métodos numéricos**. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA II

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Formas de mediação para o ensino e a aprendizagem de conhecimentos matemáticos no Ensino Médio: modelagem matemática, resolução de problemas, metodologias de projetos, engenharia didática, jogos, recursos tecnológicos e etnomatemática. Fundamentação dos livros didáticos e paradidáticos e a relação com diferentes metodologias de ensino. A estrutura da educação nacional (BNCC, PCNs, etc.) e sua aplicabilidade. Instrumentos de avaliação da aprendizagem. Sistemas de avaliação da Educação Básica. Elaboração de avaliações: processos e finalidades.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDT, Celia Finck; MORETTI, Mércles Thadeu. **Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa**. Ponta Grossa: Ed. UEPG, 2016.

CARAÇA, Bento de Jesus. **Conceitos Fundamentais da Matemática**. 9 ed. Lisboa: Sá da Costa, 1989.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Livros Didáticos Utilizados nas Escolas nas Séries Iniciais e no Ensino Fundamental Regular e EJA**.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BICUDO, M. A. V.; BORBA, M. De C. **Educação Matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Cortez, 2005.

CARVALHO, Dione Lucchesi. **Metodologia do Ensino da Matemática**. São Paulo: Cortez, 1994.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papirus, 1996.

GRANDO, Regina Célia. **O jogo e a Matemática no contexto da sala de aula**. Ed. Paulus, 2004.

KALEFF, A. M. M. R. B. **Vendo com as mãos, olhos e mente: recursos didáticos para laboratório e museu de educação matemática inclusiva do aluno com deficiência visual**. 1 ed. Niterói: CEAD/UFF, 2016.

SMOLE, Katia Stocco; DINIZ, Maria Ignez e MILANI Estela. **Ensino Fundamental: Jogos de Matemática de 6º a 9º ano (Cadernos do Mathema Livro 2)**. Ed. Artmed, 2007.

SMOLE, Katia Stocco; DINIZ, Maria Ignez. **Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática – O Recurso Problemateca**. Ed. Penso, 2016.

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Análise sobre a matemática que se aprende e a que se ensina no Ensino Fundamental e Médio: perspectivas e práticas de ensino. Pesquisas em Educação Matemática. Professor pesquisador. Orientação para elaboração, submissão e apresentação de trabalhos científicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli E. D.A. **Tendências atuais da pesquisa na escola**. Campinas: Caderno Cedes, 1997.

BICUDO, Maria A. V.; BORBA, M. C.(orgs.) **Educação matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Cortez Editores, 2004.

BIKLEN, Sari.; BOGDAN, Roberto C. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Porto Editora, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMOULOUD, S. A. **Fundamentos da Didática da Matemática**. 1. ed. Curitiba, v. 1. 218p, Editora UFPR, 2007.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papirus, 1996.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Da Realidade à Ação**. Campinas: UNICAMP, 1986.

PINHEIRO, Josaine de Moura; SANTOS, Suelen Assunção. **Educação Matemática – pesquisas, tendências e propostas**. Porto Alegre: Canto – Cultura e Arte, 2017.

PONTE J. P, BROCADO, J e OLIVEIRA, H. **Investigações Matemática em Sala de Aula**. Autêntica.

VARGAS, Milton. **Metodologia da pesquisa tecnológica**. Editora Globo, 1985.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Coparticipação e Regência de classe nos anos finais do Ensino Fundamental, nas diferentes modalidades, orientada da discussão teórica. O planejamento da atividade pedagógica. Elaboração de material didático. A avaliação como um elemento da ação pedagógica. A elaboração e a correção de instrumentos avaliativos. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, F. **Educação e Construção do Conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BENEVENTE, A. **A Escola de Sociedade de Classes**. Lisboa: Horizonte, 1976.

BICUDO, M.^a V. (org). **Pesquisa em educação matemática – concepções e perspectivas**. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. **Matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

_____. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

CALDIERARO, I e FISS, A.J. **Planos de Estudo – o pensar e o fazer pedagógico**. 2a ed. Porto Alegre: EDICOM, 2002.

D'AMBROSIO. U. **Educação Matemática – da teoria a prática**. Campinas (SP): Papirus, 1996.

DAVIS, H. T., **Tópicos de História de Matemática para uso em sala de aula – Computação**. Editora São Paulo, 1993.

ZEN, M. I. (org) **Projetos pedagógicos: cenas de sala de aula**. Porto Alegre: Mediação, 2001.

7º PERÍODO

FÍSICA III

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Interação Elétrica. Campo Elétrico e Potencial Elétrico. Capacitores e Dielétricos. Circuitos Elétricos. Campo Magnético. Indução Eletromagnética. Corrente Alternada. Ondas Eletromagnéticas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. **Fundamentos de física eletromagnetismo**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. v.3. 354p.

TIPLER, P. A. **Física**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. v. 2. 793p

YOUNG, D. H.; FREEDMAN, R. A. **Física III: Eletricidade e Magnetismo**. 12. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008. v. 3. 401p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAVES, Alaor. **Física Básica: Eletromagnetismo**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 269p

GETTYS, F. J.; SKOVE M. J. **Física**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1999. v. 2. 626p.

HAYT, WILLIAM H.; BRUCK, JOHN A. **Eletromagnetismo**. Tradução da edição 7ª Ed. McGraw Hill Interamericana do Brasil Ltda., 2008. 574p.

KELLER, F. J.; GETTYS, W.E.; SKOVE M.J. **Física**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1999. v.2 626p.

NUSSENZVEIG, H. Moysés. **Física Básica: 3-Eletromagnetismo**. 4ª Ed. São Paulo: EDGARD BLÜCHER LTDA, 2005. 323p.

INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Números inteiros: construção axiomática dos números inteiros ou dos naturais. Propriedades, divisibilidade nos inteiros. O algoritmo de Euclides. Números primos. Equações diofantinas lineares. O teorema fundamental da aritmética. Congruências. Grupos. Anéis. Corpo. Ideais. Domínios fatoriais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AYRES JR, Frank, **Álgebra Moderna**. São Paulo:McGraw-Hill do Brasil, 1976. (Coleção Schaum).

DOMINGUES, H. e IEZZI, G. **Álgebra Moderna**. São Paulo: Atual, 1995.

MARTINEZ F., MOREIRA C. G., SALDANHA N., TENGAN E. **Teoria dos Números: um passeio com primos e outros números familiares pelo mundo inteiro**. IMPA, 4ª Ed. 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALENCAR FILHO, Edgard de. **Aritmética dos Números Inteiros**. São Paulo: Nobel, 1987.

ALENCAR FILHO, Edgard de. **Teoria Elementar dos Números**. São Paulo: Nobel, 1989.

BIRKHOFF, Garret e MAC LANE, Saunders. **Álgebra Moderna**. Zaragoza: Vicens-Vives, 1974.

DEAN, Richard A. **Elementos de Álgebra Abstrata**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1974.

GONÇALVES, Adilson. **Introdução à Álgebra**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1979.

HEFEZ A. **Curso de Álgebra**. Vol. 1, IMPA, 5ª Ed. 2016.

MATEMÁTICA DISCRETA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Indução matemática. Progressões numéricas: leis de recorrência, termo geral, propriedades, soma dos n primeiros termos. Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, permutações, arranjos e combinações.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIPSCHUTZ, Seymour; LIPSON, Marc Lars. **Teoria e problemas de matemática discreta**. 2.ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

RIBEIRO, Jackson. **Matemática: ciência e linguagem**. São Paulo: Scipione, 2007.

SCHEINERMAN, E.R. **Matemática discreta: uma introdução**. São Paulo: Thomson Learning Ltda., 2003

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEZERRA, L.H; BARROS, P.H.V. de; TOMEI, C.; WILMER, C. **Introdução à Matemática**. Florianópolis. Editora da UFSC, 1995.

HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar: combinatória a probabilidade**. Vol. 5. 8ª ed. Atual, 2013.

MENEZES, P.B. **Matemática discreta para Computação e Informática**. Porto Alegre, Sagra-Luzzatto. Instituto de Informática da UFRGS, Série Livros Didáticos, número 16, 2004.

LIPSCHUTZ, Seymour & LIPSON, Marc Lars. **Matemática Discreta**. Coleção Schaum: Bookman, 2004.

MATEMÁTICA COMPUTACIONAL

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Concepção e construções de programas. Comandos básicos: atribuição, leitura e escrita. Estruturas de controle: sequência, seleção e repetição. Implementação de algoritmos numéricos: sistemas lineares, interpolação, ajuste linear, zeros de função, integração numérica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALENCAR FILHO, E. de. **Iniciação à lógica matemática**. São Paulo: Nobel, 1999.
FRANCO, N. B. **Cálculo Numérico**. São Paulo: Pearson, 2006.
GERSTING, J. L. **Fundamentos matemáticos para a ciência da computação**. Rio de Janeiro: LTC, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BORBA, Marcelo de Carvalho & PENTEADO, Miriam Godoy. **Informática e Educação Matemática**. 3a Edição. Ed: Autêntica. 2003
FAIRES, J. D.; BURDEN, R. L. **Numerical Methods**. 3 ed. Brooks Cole, 2002.
HARRY, Farrer, Et Al. **Algoritmos Estruturados**. 3a Edição. Editora: LTC. 1999.
MARIANI, Viviana Cocco. Maple: **Fundamentos e Aplicações**. 1a edição. Editora: LTC. 2005
MOKARZEL, F. C.; SOMA, N. Y. **Introdução à Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: Campus, 2008
PAIS, Luiz Carlos. **Educação Escolar e as Tecnologias da Informática**. 1a Edição. Editora: Autêntica. 2002

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Elaboração, sistematização e execução de trabalhos científicos na área de Educação Matemática: análise, interpretação e contextualização dos dados. Submissão e apresentação de trabalhos científicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRÉ, Marli E. D.A. **Tendências atuais da pesquisa na escola**. Campinas: Caderno Cedes, 1997.

BICUDO, Maria A. V.; BORBA, M. C.(orgs.) **Educação matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Cortez Editores, 2004.

BIKLEN, Sari.; BOGDAN, Roberto C. **Investigação qualitativa em educação**. Porto: Porto Editora, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMOULOUD, S. A. **Fundamentos da Didática da Matemática**. 1. ed. Curitiba, v. 1. 218p, Editora UFPR, 2007.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. Campinas: Papirus, 1996.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Da Realidade à Ação**. Campinas: UNICAMP, 1986.

PINHEIRO, Josaine de Moura; SANTOS, Suelen Assunção. **Educação Matemática – pesquisas, tendências e propostas**. Porto Alegre: Canto – Cultura e Arte, 2017.

PONTE J. P, BROCADO, J e OLIVEIRA, H. **Investigações Matemática em Sala de Aula**. Autêntica.

VARGAS, Milton. **Metodologia da pesquisa tecnológica**. Editora Globo, 1985.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIDADANIA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Ambiente e cidadania: conceitos e concepções. Aspectos históricos relacionados à crise ambiental. Problemas e conflitos socioambientais e modelo de desenvolvimento. Racionalidade técnica x racionalidade ambiental. A constituição do sujeito ecológico. Educação Ambiental, saúde e qualidade de vida.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOFF, Leonardo. A contribuição do Brasil. In: VIANA, Gilney, SILVA, Marina, DINIZ, Nilo (Organizadores). **O desafio da sustentabilidade**: um debate socioambiental. São Paulo: Perseu Abramo, 2001.

DIAS, Genebaldo. **Pegada ecológica e sustentabilidade humana**. São Paulo: Gaia, 2002.

LEFF, Enrique. **Saber ambiental**: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Tradução de Lúcia Mathilde Endlich Orth. 11^a ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIAS, Genebaldo. **EcoPercepção** – um resumo didático dos desafios socioambientais. 2^a ed. São Paulo: Gaia, 2015.

GOLEMAN, D. **Inteligência ecológica**: o impacto do que consumimos e as mudanças que podem melhorar o planeta. Tradução de Ana Beatriz Rodrigues. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

LOUREIRO, Frederico B. **Trajetória e fundamentos da educação ambiental**. 4^a ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SAUVÉ, Lucie. Uma cartografia da educação ambiental. In: **Educação Ambiental**: pesquisa e desafios. Organizado por Michele Sato e Isabel Cristina Moura Carvalho. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SHIVA, Vandana. **Monoculturas da mente**: perspectivas da biodiversidade e da biotecnologia. Tradução Dinah de Abreu Azevedo. São Paulo: Gaia, 2003.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO I

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Elaboração de Projeto de Pesquisa: a estruturação do Trabalho Científico; formação de hipóteses e teorias; coleta e interpretação de dados; normas técnicas da ABNT. Apresentação de trabalhos científicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. Ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Manual de projetos de pesquisa científica**. 2. Ed. São Paulo: Avercamp, 2007.
- LUNA, Sérgio Vasconcelos de. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 2007.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Inserção em espaços educativos no Ensino Médio, nas diferentes modalidades, por meio da observação e coparticipação docente. O funcionamento e cotidiano da escola. A observação e a coparticipação como atividade crítica. Planejamento para a execução de atividades didático-pedagógicas para acompanhamento do trabalho docente na escola. Elaboração de relatório de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, F. **Educação e Construção do Conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BENEVENTE, A. **A Escola de Sociedade de Classes**. Lisboa: Horizonte, 1976.

CALDIERARO, I e FISS, A.J. **Planos de Estudo – o pensar e o fazer pedagógico**. 2ª ed. Porto Alegre: EDICOM, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ Ensino Médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. **Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**. Brasília: MEC/SEF, 2002.

_____. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

CARVALHO, M.S. **O ensino de matemática entre nós: alunos despreparados devemos aceitá-los indefinidamente?** In: SE/CANP. São Paulo, 1985. (projeto Ipê).

D'AMBRÓSIO, U. **Da Realidade à Ação: Reflexão sobre Educação (e) Matemática**. Sumus. São Paulo. UNICAMP, 1986.

D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática – da teoria a prática**. Campinas (SP):Papirus, 1996.

ZEN, M. I. (org). **Projetos pedagógicos: cenas de sala de aula**. Porto Alegre: Mediação, 2001.

8º PERÍODO

FÍSICA IV

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Metodologias para o ensino da Física. Gravitação. Magnetismo. Eletromagnetismo. Ondas Mecânicas. Som e Audição. Natureza e Propagação da Luz. Ótica Geométrica. Relatividade. Mecânica Quântica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALLIDAY, D.; RESNICK, R. **Fundamentos de física eletromagnetismo**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009. v.3. 354p.

TIPLER, P. A. **Física**. 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008. v. 2. 793p

YOUNG, D. H.; FREEDMAN, R. A. **Física II Termodinâmica e Ondas**. 12. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008. v. 3. 401p.

YOUNG, D. H.; FREEDMAN, R. A. **Física III Eletricidade e Magnetismo**. 12. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2008. v. 3. 401p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAVES, Alaor. **Física Básica: Eletromagnetismo**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 269p

GETTYS, F. J.; SKOVE M. J. **Física**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1999. v. 2. 626p.

HAYT, WILLIAM H.; BRUCK, JOHN A. **Eletromagnetismo**. Tradução da edição 7ª Ed. McGraw Hill Interamericana do Brasil Ltda., 2008. 574p.

KELLER, F. J.; GETTYS, W.E.; SKOVE M.J. **Física**. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1999. v.2 626p.

NUSSENZVEIG, H. Moysés. **Física Básica: 3-Eletromagnetismo**. 4ª Ed. São Paulo: EDGARD BLÜCHER LTDA, 2005. 323p.

ANÁLISE REAL

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Números Reais. Característica de corpo, ordenação, completude dos reais. Sequência e séries de Números Reais. Critérios de convergência. Séries de funções. Limites, continuidade e diferenciação de funções reais de uma variável real. Pontos de máximo, mínimo e inflexão. Construção de gráficos. Série de funções.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ÁVILA, Geraldo. **Análise matemática para licenciatura**. São Paulo: Blücher, 2009.

ÁVILA, Geraldo. **Introdução à análise matemática**. São Paulo: E. Blücher, 1999.

LIMA, Elon Lages. **Curso de Análise**. Vol. 1. Editora Livros Técnicos e Científicos, 1971.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DIEDONNÉ, J. **Fundamentos de Análise Moderna**. Editora Reverte, 1976.

LIMA, E. L. **Análise Real: funções de uma variável**. Vol. 1. 12^a ed. IMPA, 2016.

RUDIN, Walter. **Princípios de Análise Matemática**. Editora Ao Livro Técnico S.A, 1971.

MATEMÁTICA FINANCEIRA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Valor atual de um conjunto de capitais. Sequência uniforme de pagamento. Rendas certas e variáveis. Taxas de juros proporcionais, equivalentes, nominais, reais. Equivalência de fluxos de caixa. Sistemas de amortização. Correção monetária e inflação. Introdução à análise de investimentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSAF NETO, A. **Matemática financeira e suas aplicações**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
COELHO, Luiz. **Matemática financeira**. Rio de Janeiro: Papel Virtual, 2005.
PUCCINI, A. L. **Matemática financeira objetiva e aplicada**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRUNI, Adriano L.; FAMÁ, Rubens. **A Matemática das finanças: com aplicações na HP12C e Excel**. v. 1 (Série Desvendando as Finanças). São Paulo: Atlas, 2008.
CASTANHEIRA, Nelson P. **Noções básicas de matemática comercial e financeira**. 4. ed. Curitiba: Ibpex, 2012.
OLIVEIRA, Gustavo F. **Matemática financeira descomplicada: para os cursos de Economia, Administração e Contabilidade**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

TECNOLOGIAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

A atuação das tecnologias na Educação Matemática no Brasil. Recursos educacionais tecnológicos. Uso de material da web. Uso da internet na sala de aula. Aplicativos livres. Uso de softwares na área de álgebra, funções e geometria. Desenvolvimento de atividades com o uso de recursos tecnológicos para o ensino de matemática. Planejamento, execução e análise de aulas experimentais de matemática utilizando tecnologias avançadas no ensino da matemática. A informática como recurso auxiliar para o docente de matemática.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BORBA, M.C.; PENTEADO, M.G. **Informática e Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2015 (Coleção Tendências em Coleção Informática da Educação)
- FALEIROS, A.C. **Aritmética, Álgebra e Cálculo com o Mathematica**. São Paulo: Edgard Blücher, 1998.
- KALEFF, A. M. M. R. **Novas tecnologias no ensino da matemática: tópicos em ensino de geometria**. 2.ed. Niterói: CEAD/UFF, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BICUDO, M. A. V.; ROSA, M. **Realidade e Cibermundo: horizontes filosóficos e educacionais antevistos**. Canoas, RS: Editora da Ulbra, 2010.
- KALINKE, M. A. **Internet na Educação: quando, como, onde e por quê**. Curitiba: Editora Chain, 2003.
- LEVY, P. **As Tecnologias da Inteligência - O Futuro do Pensamento na Era da Informática**. Rio de Janeiro: 34, 1993.
- Revistas da área:** ZETETIKÉ, BOLETIM GEPEO DE MATEMÁTICA, REVISTA SBEM, RPM - Revista do Professor de Matemática, NOVA ESCOLA, etc.
- PAPERT, S. A. **Máquina das Crianças: Repensando a Escola na Era da Informática**. Porto Alegre: Artmed, 1994.

HISTÓRIA E FILOSOFIA DA MATEMÁTICA

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

A Matemática a partir de uma perspectiva histórica, seguindo o caminho cronológico da descoberta e desenvolvimento dos conceitos: origem da matemática; a matemática na Grécia Antiga, Euclides, Arquimedes, dentre outros; Matemática na China, Índia e no mundo Islâmico; renascer da Matemática Moderna na Europa Ocidental. Século XVII: alvorada da matemática moderna. O Cálculo Diferencial e Integral: síntese de Newton e Leibniz, Álgebra, Geometria e Análise no século XIX e XX.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AABOE, Asger. **Episódios da história antiga da Matemática**. Sociedade Brasileira de Matemática, 1984.

BOYER, Carl B. **História da Matemática**. Ed. Edgard Blücher Ltda.: São Paulo, 2002.

RICHARD, Courant e ROBBINS, Herbert. **O que é a matemática?** Ed. Ciência Moderna: Rio de Janeiro, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, Celso. **A vida misteriosa dos matemáticos**. Editora Kuzuá. 1ª ed. São Paulo, 2018.

DAVIS, Philip J. e HERSH, Ruben. **A experiência matemática**. Editora Francisco Alves. 4a. Ed. Rio de Janeiro, 1989.

EVES, Haward. **Introdução à História da Matemática**. Ed, Unicamp. Campinas, São Paulo. 1997.

KASNER, Edward e NEWMAN, James. **Matemática e Imaginação**. Zahar Editores.

ÉTICA, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Ética como uma reflexão filosófica sobre o agir e o comportamento humano. Compreensão da humanidade em suas dimensões e em suas ações/relações morais. A diversidade e a pluralidade das teorias éticas. O consumo, as produções e as interações morais nas redes midiáticas e na internet. Formação da pessoa ética no exercício da cidadania. Ética, política e Direitos Humanos. Fundamentos antropológicos, históricos, filosóficos e teológicos da ética e dos Direitos Humanos. Valores morais, diversidade humana e preconceitos. Relações de poder, gênero e diversidade sexual. Discriminação e violência contra a cultura afro-brasileira e indígena. Identidade cultural e multiculturalismo. Ética socioambiental e sustentabilidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco**. São Paulo: EDIPRO, 2014.

COMTE-SPONVILLE, André. **Pequeno Tratado das Grandes Virtudes**. Ed. Martins Fontes, São Paulo, 1999.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de ética**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CANDAU, Vera Maria; ANDRADE, Marcelo; SACAVINO, Susana et all. **Educação em direitos humanos e formação de professores/as**. São Paulo: Cortez, 2013.

CANDAU, Vera Maria; SACAVINO, Susana (org.). **Educar em direitos humanos: construir democracia**. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

CANTO-SPERBER, Monique (org). **Dicionário de Ética e Filosofia Moral**. Volume 1. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2007.

CORTINA, A. & MARTÍNES, E. **Ética**. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

CORTINA, A. **Cidadãos do mundo: para uma teoria da cidadania**. São Paulo: Ed. Loyola, 2005.

SANDEL, M. J. **Justiça: o que é fazer a coisa certa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO II

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

A execução da pesquisa. A elaboração da monografia. A estrutura da monografia: elementos pré-textuais; elementos textuais (introdução, desenvolvimento e conclusão); elementos pós-textuais. As normas da ABNT.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, Aidil de Jesus Paes de & LEHFIELD, Neide Aparecida de Souza. **Projeto de pesquisa**: proposta metodológica. 18ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

DEMO, Pedro. **Introdução à Metodologia Científica**. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.

FeMASS. **Faculdade Professor Miguel Ângelo da Silva Santos**. Deliberação nº 004/2017. Macaé/RJ, 2017.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV

Créditos: 04

Carga Horária: 60h

Coparticipação e regência de classe no ensino médio, nas diferentes modalidades, orientada da discussão teórica. O planejamento da atividade pedagógica. Elaboração de material didático. A avaliação como um elemento da ação pedagógica. A elaboração e a correção de instrumentos avaliativos. Análise e discussão da ação docente. Elaboração de relatório de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BECKER, F. **Educação e Construção do Conhecimento**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BENEVENTE, A. **A Escola de Sociedade de Classes**. Lisboa: Horizonte, 1976.

CALDIERARO, I e FISS, A.J. **Planos de Estudo – o pensar e o fazer pedagógico**. 2ª ed. Porto Alegre: EDICOM, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCN+ Ensino Médio. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. **Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias**. Brasília: MEC/SEF, 2002.

_____. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2017.

CARVALHO, M.S. **O ensino de matemática entre nós: alunos despreparados devemos aceitá-los indefinidamente?** In: SE/CANP. São Paulo, 1985. (projeto Ipê).

D'AMBRÓSIO, U. **Da Realidade à Ação: Reflexão sobre Educação (e) Matemática**. Sumus. São Paulo. UNICAMP, 1986.

D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática – da teoria a prática**. Campinas (SP):Papirus, 1996.

ZEN, M. I. (org). **Projetos pedagógicos: cenas de sala de aula**. Porto Alegre: Mediação, 2001.